

## **Психология и ее взаимосвязь с различными отраслями научного знания в условиях современности**

Родионова Ирина Сергеевна

*Орский гуманитарно-технологический институт (филиал Оренбургского Государственного Университета), Россия*

e-mail: [irinasergeevnarodionova@mail.ru](mailto:irinasergeevnarodionova@mail.ru)

**Аннотация.** Статья посвящена проблематике внедрения психологической науки и специфических, полученных в ее рамках знаний, в другие отрасли научного познания и ее особой роли в развитии научного знания многих дисциплин.

**Ключевые слова:** психология, междисциплинарность, наука.

## **Psychology and its interrelation with various branches of scientific knowledge in conditions of modernity**

Rodionova Irina Sergeevna

*Orsk Institute of Humanitarian and Technological sciences (Orenburg State University Branch), Russia*

e-mail: [irinasergeevnarodionova@mail.ru](mailto:irinasergeevnarodionova@mail.ru)

**Abstract.** The article is devoted to the problem of implementation of psychological science and specific knowledge in the other branches of scientific cognition and its special role in the development of scientific knowledge of many disciplines.

**Keywords:** psychology, interdisciplinarity, science.

В условиях развития современного российского общества психология занимает все более и более весомое значение, выходя на передний план во многих сферах человеческой жизни. История психологии в России непроста: многие годы застоя, запрета, непонимания в итоговом ключе оказались лишь прошлым и уже не оказывают столь существенного влияния на ее развития в настоящие дни. Психология развивается семимильными шагами, проводятся

многочисленные исследования, множатся научные конференции, опыт которых значительно обогащает современную науку, позволяя совершать открытия и оказывать плодотворное влияние на все общество в целом.

Однако каково же ее практическое применение, какое влияние она оказывает на каждого человека? Как много областей охватывает эта наука о душе, о сознании и о деятельности каждого человека, чем помогает развиваться и благополучно функционировать каждому элементу нашего мира?

Ответ на эти вопросы чрезвычайно важен, ведь психология проникла практически во все сферы нашей жизни, оказывая повседневное и повсеместное влияние на каждый аспект деятельности личности. Ее развитие проявляется и в житейском знании, помогающем избегать проблемных ситуаций в каждой ситуации, и в научной области.

Психология тесно взаимодействует со многими научными дисциплинами, обогащая их новым опытом, применяя в своих структурах качественно своеобразные и новые знания, способствуя как развитию самой психологии, так и других наук в целом. Она вступает как бы в русло двух направлений:

- получает из других наук разного спектра знания, способствующие развитию самой психологии;
- помогает наукам выражаться в новых сферах и областях, предоставляя возможность наиболее полного и всеобъемлющего развития [1, с. 35].

Об одной из самых тесных и взаимовлияющих связей – психологии и педагогики - говорится уже настолько долгое время, что в условиях данной работы не предоставляется новаторским выделение этой связи и ее особенностей, следует лишь отметить, что воспитание и психологическая поддержка ребенка в настоящее время взаимно реализуются начиная с дошкольных образовательных учреждений и зачастую развиваются на протяжении множества лет, незримо оказывая влияние на развитие личности и дошкольника, и младшего школьника, и подростка, и юноши, и взрослого человека.

Тесна связь и психологии с медициной - западноевропейский опыт демонстрирует нам большое число специалистов-психологов, получивших медицинское образование и действующих с применением не только психологических методик и практик различных школ, но и с помощью медикаментозных препаратов, помогающих наиболее успешное функционирование личности без каких-либо проблем в различных сферах (эмоциональной, поведенческой и многих других). В условиях современной России такая взаимосвязь тоже не остается в стороне - все большее и большее

число учебных заведений готовят специалистов по клинической и медицинской психологии. Психология также тесно взаимодействует с дефектологией, помогая, прежде всего, обеспечивать психологический комфорт для людей с особенностями развития (это и олигофренопсихология, и тифлопсихология, и многие другие отрасли научного знания и их практического применения) [2, с. 24].

Физиология так же не осталась в стороне от сотрудничества с психологической наукой и различными ее отраслями – изучение физиологических и биохимических функций мозга происходит неотрывно от психологических проявлений этих процессов, их особенностей выражения и влияния на жизнь каждого индивида.

Особый интерес представляют особо специфичные отрасли научного знания, находящиеся далеко от рамок внедрения типичных и стандартных психологических знаний. Такими интересными примерами выступают многие науки, связанные с деятельностью человека: так, психологические знания активно используются при подготовке специалистов лётного дела, специалистов в области освоения космического пространства, где психологические методики помогают лучше понять особенности личности для функционирования авиации, космических отраслей наук.

Одной из важнейших связей в условиях высокой криминогенной обстановки окружающего мира является связь психологии с юриспруденцией – так называемая юридическая психология охватывает большой круг интересов, необходимый для поддержания правопорядка и гармоничного функционирования личности, либо же коррекции ее структур при различных видах отклоняющегося поведения. Так, она не только изучает потенциально опасные факторы для возникновения правонарушений, разрабатывает специфические методики для изучения особенностей личности преступников, но и способствует выделению типичных проявлений таких личностей, которые в будущем помогут предотвратить акты посягательства на мирную обстановку, предлагают методы коррекции личностей, т.е. способствуют снижению уровня преступности в тяжелых условиях современности.

Представленным списком связь психологии с другими науками не исчерпывается, ведь ученые говорят о связях с биологией, социологией, философией, этнологией, политологией, историей, экономикой и многими другими [1, с. 5]. Однако спектр, продемонстрированный в работе, позволяет уверенно заявить: психология в наши дни оказывает заметное влияние не только на близкие к ней по предметному содержанию, задачам и целям науки, но и на совершенно удаленные, неспецифические науки, привнося в них новые

аспекты и обогащая старые, предоставляя новый взгляд и способы диагностики, развития и коррекции явлений самых разных областей. Только с помощью применения психологических знаний в каждой науке возможна плодотворная и успешная работа, а также максимально благоприятная и продуктивная человеческая деятельность, удовлетворяющая как саму личность, так и все общество в целом.

***Список литературы:***

1. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. М.: Директ-Медиа, 2008. 276 с.
2. Давыдов В.В. Лекции по общей психологии. - М. : Академия, 2005. 176 с.

***References:***

1. Rubinshtejn S.L. Osnovy obshhej psihologii. M.: Direkt-Media, 2008. 276 s.
2. Davydov V.V. Lekcii po obshhej psihologii. - M. : Akademija, 2005. 176 s.

***Сведения об авторе:***

**Родионова Ирина Сергеевна**, студентка 4 курса направления подготовки «Психология образования» Орского гуманитарно-технологического института (филиал Оренбургского Государственного Университета) (Россия)