

## **Актуальные проблемы подготовки перинатальных психологов в России**

Субочева Алина Романовна

*Московский Гуманитарный Университет, Россия*

e-mail: [subocheva@bk.ru](mailto:subocheva@bk.ru)

**Аннотация.** Статья посвящена особой важности подготовки перинатальных психологов, а также сложностям и актуальным проблемам, которые возникают при их подготовке.

**Ключевые слова:** материнство, перинатальная психология, перспективы психологии

## **Actual problems of perinatal psychologists training in Russia**

Subocheva Alina Romanovna

*Moscow University for the Humanities, Russia*

e-mail: [subocheva@bk.ru](mailto:subocheva@bk.ru)

**Abstract.** The article is devoted to the special importance of training of perinatal psychologists, as well as the complexities and topical problems that arise in their preparation.

**Keywords:** maternity, perinatal psychology, prospects of psychology

В нашей стране с каждым годом растет интерес к изучению феномена материнства, можно говорить о существовании возрастающего социального запроса на психологическое консультирование в области перинатальной психологии, так как как беременность и последующее взаимодействие матери и ребенка является краеугольным камнем становления человеческой личности. В связи с этим, данное направление психологии, на мой взгляд, является одним из наиболее перспективных.

Ежегодно на разных уровнях власти поднимаются вопросы о необходимости создания специальных кризисных центров для беременных

женщин, об обязательной бесплатной психологической помощи на уровнях женских консультаций и родильных домов. Неоднократно на разных уровнях поднимался вопрос о том, что психологическая помощь семье на этапе подготовки к родительству должна основываться на комплексном медико-социально-психолого-педагогическом сопровождении женщины [2]. Однако данные программы часто оказываются нереализованными в полном объеме. Тем не менее, наличие данных инициатив является однозначным подтверждением, что отсутствие грамотной и своевременной психологической помощи и психокоррекции по вопросам, связанным с беременностью и родами, приводит к тяжелым последствиям, которые значительно снижают качество жизни женщины и часто приводят к серьезным проблемам с ее репродуктивным здоровьем.

Перинатальные психологи занимаются диагностикой и формированием психологической готовности к родительству не только у начинающих родителей и у людей, которые только планируют беременность, но и у молодежи и даже подростков, так как основы родительской компетенций закладываются в раннем возрасте.

Также перинатальные психологи оказывают психологическую помощь по вопросам бесплодия, невынашивания, при патологическом течении беременности, переживании перинатальных утрат (в том числе на поздних сроках, а также доабортное и постабортное консультирование), материнско-детских взаимоотношений на разных этапах эмбриогенеза, различных патологий беременности, в том числе тяжелое протекание беременности, наличие патологии развития у ребенка и т.п. Психологическая поддержка и консультирование перинатальных психологов является необходимой при применении разного рода вспомогательных репродуктивных технологий (например ЭКО) на всех этапах: от принятия решения об участии в данной программе до сопровождения семьи после рождения ребенка. Очевидно, что для эффективной подготовки женщин к материнству и родам необходимы высококвалифицированные специалисты, не только владеющие теоретическими знаниями по психологии и физиологии беременности, но также имеющие адекватное представление о ведении перинатального периода. [1]

Таким образом можно говорить о безусловной необходимости и перспективности изучения феномена материнства и исследованиях в перинатальной психологии.

При подготовке специалистов в области перинатальной психологии необходимо учитывать сложность изучения феномена материнства, так как он фактически находится на стыке различных наук, таких как биология, медицина,

культурология и других. Хотя полноценного внимания эта область психологии удостоилась относительно недавно, существует достаточно большой массив разного рода материалов, в которых исследователи психологии поднимают вопросы взаимодействия матери и ребенка. Феномен материнства является комплексным биопсихосоциальным феноменом со сложной структурой, включающей в себя множество взаимосвязанных и взаимовлияющих аспектов, таких как, например, родительские установки и представления, стили семейного взаимодействия и ценности, и многое другое. Каждый из этих аспектов должен быть тщательно исследован как по отдельности, так и во взаимосвязи с другими.

Также сложность в изучении феномена материнства заключается в том, что в данный момент не существует единой теоретической концепции и одного наиболее признанного научным сообществом подхода к данной проблематике, что затрудняет подготовку к проведению исследований и систематизацию получаемой информации. Отсутствие целостного подхода к изучению феномена материнства и недостаточные знания особенностей формирования представлений о материнстве у современных молодых женщин затрудняют подготовку не только перинатальных психологов, но и психологов общей практики.

Несмотря на то, что в реестре профессий в Российской Федерации не существует профессии перинатальный психолог, растет их востребованность не только среди простых людей, но и в разных учреждениях и ведомствах. Перинатальные психологи могут работать не только в центрах планирования семьи или роддомах, но и в психолого-педагогических центрах, так как данная область открывает широкие перспективы для работы с детско-родительскими отношениями. Существуют центры подготовки данных специалистов, так как при подготовке перинатальных психологов важно учитывать то, что базовое психологическое образование не обеспечивает специалистов необходимыми диагностическими инструментами и навыками психокоррекционной и психотерапевтической работы в данной области. Необходимо умение работать с системой «ребенок-родитель», то есть обладать одновременно знаниями общей психологии, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка и навыками и методами мотивирования женщины, исходя из ее личностных характеристик и особенностей материнской сферы. Такие специалисты должны быть способны сформировать позитивную установку на взаимодействие родителей с ребенком и конструктивное поведение обеих сторон.

Феномен материнства и перинатальная психология сегодня является одной из перспективных областей психологии, которая открывает широкие возможности не только для научных исследований, но и для практики.

### ***Список литературы:***

1. Боязитова Т.Д., Ершова С.К. Актуальные вопросы подготовки перинатальных психологов // II Международная научно - практическая Интернет - конференция «Психология развития и стагнации личности в рамках современного общества» - материалы конференции (Казань, 19 февраля 2014 г.) // Сервис виртуальных конференций Pax Grid, 2014. С. 69-71
2. Добряков И.В. Перинатальная психология — новый раздел клинической (медицинской) психологии // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. 2012. № 5 (16). URL: <http://medpsy.ru>

### ***References:***

1. Bojazitova T.D., Ershova S.K. Aktual'nye voprosy podgotovki perinatal'nyh psihologov // II Mezhdunarodnaja nauchno - prakticheskaja Internet - konferencija «Psihologija razvitija i stagnacii lichnosti v ramkah sovremennogo obshhestva» - materialy konferencii (Kazan', 19 fevralja 2014 g.) // Servis virtual'nyh konferencij Pax Grid, 2014. S. 69-71
2. Dobrjakov I.V. Perinatal'naja psihologija — novyj razdel klinicheskoy (medicinskoj) psihologii // Medicinskaja psihologija v Rossii: jelektron. nauch. zhurn. 2012. № 5 (16). URL: <http://medpsy.ru>

### ***Сведения об авторе:***

**Субочева Алина Романовна**, магистрант Московского Гуманитарного Университета (Москва, Россия).