

Ильон Яков Гаврилович: данные биографии #1

Стоюхина Наталья Юрьевна

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Россия

e-mail: natast0@rambler.ru

Аннотация. В данной статье речь идет нижегородском враче-психиатре Я.Г. Ильоне, которому принадлежит важная роль в применении трудовой терапии при лечении душевных заболеваний. Приехав в Нижний Новгород в 1930 г. и имея за плечами богатый опыт практической работы в Перми и в Харькове (знаменитая «Сабурова дача»), он стал руководить психиатрической больницей и за короткое время преобразил ее. Кроме организационных и строительных преобразований Ильон широко внедрял социально-трудовую терапию, осуществляемую через синтез режима (в т.ч. постельного), труда, физкультуры и культурной работы. Его коллеги активно работали в Нижнем Новгороде (Горьком) как педологи и психотехники.

Ключевые слова: Юрьевский Императорский университет, Пермская губернская психиатрическая больница, Украинский государственный институт психиатрии и социальной гигиены, Горьковский краевой психоневрологический институт, психиатрия, социально-трудовая терапия.

Ilion Yakov Gavrilovich: facts of biography #1

Stoyukhina Natalia Yurievna

Lobachevsky State University of Nizhni Novgorod, Russia

e-mail: natast0@rambler.ru

Abstract. This article deals with the Nizhni Novgorod psychiatrist Ya.G. Ilion who plays an important role in the application of occupational therapy in the treatment of mental illness. Arriving in Nizhny Novgorod in 1930 and having a rich experience of practical work in Perm and Kharkov (the famous "Saburov's Dacha"), he became a head of the psychiatric hospital and in a short time transformed it. In addition to the organizational changes and construction Ilion widely introduced the social-occupational therapy, carried out by the synthesis of regime (including bed rest), labor, physical education and cultural work. His colleagues carried the active work in Nizhny Novgorod (Gorky) as the pedologists and psychotechnicians.

Keywords: Yuriev Imperial University, Perm provincial psychiatric hospital, Ukrainian state institute of psychiatry and social hygiene, Gorky regional neuropsychiatric institute, psychiatry, social-occupational therapy.

Говоря об истории отечественной психологии, порой невозможно не упомянуть коллег-психиатров, имена которых также подвержены забвению. Одно из таких имен – Яков Габриэлович Ильон, врач-психиатр, разработавший социально-трудовую терапию для лечения психически больных, или, как она сам называл «социальную психоневрологию» [3; с. 4], что заставляет рассматривать ее с междисциплинарной точки зрения, а самого Я.Г. Ильона – наряду с известными психиатрами начала XX века [11]. Впрочем, последнее время «работает» на Ильона: кроме того, что о нем упоминается на сайте НГМА [8], еще в недавно организованном музее Клинической психиатрической больницы №1 г. Нижнего Новгорода (гл. врач Ю.А. Сучков, сотрудник музея – А.С. Карезин), Якову Габриэловичу посвящено немало места в интереснейшей экспозиции.

За свою трудовую жизнь Я.Г. Ильон множество раз писал свою автобиографию, и каждый вариант ее немного отличался от предыдущих дополненными деталями, поэтому мы решили представить одну биографию, наиболее полную, написанную примерно в 1938 г. В своей статье мы будем называть его Яковом Гавриловичем, так, как он подписывался в документах, и как высечено на его надгробном памятнике.

Яков Гаврилович (Яков-Рафаэль Габриэлович) Ильон родился 14 сентября (по новому стилю) 1880 в Риге (Лифляндская губерния). Его отец Ильон Габриэль (Гавриил) Нехемиович, родом из мещан, был народным учителем и раввином, умер в 1920 г. в преклонном возрасте. Мать Хал-Гинда Мовшовна Леренбладт тоже из мещан, модистка, умерла в 1902 г. Семья была многодетная (7 детей) и бедная. На 14-м году Ильон уехал из родительского дома в университетский город Юрьев (Дерпт) и стал жить самостоятельной жизнью, зарабатывая уроками; там он смог подготовиться и поступить в 4-й класс Юрьевской гимназии, которую окончил в 1901 г. Поступление в Императорский Юрьевский университет состоялось только через год из-за процентной нормы для евреев, окончание – тоже на год позже (1908 г.) из-за участия в студенческой забастовке: «во времена своего студенчества в 1904-1906 гг. принимал участие в революционных кружковых занятиях и выполнял небольшие поручения по революционному движению» [1]. По окончании курса Юрьевского университета он был удостоен степени лекаря (Свидетельство №

1449 от 18 декабря 1908 г.) [1] и оставлен субассистентом, потом штатным ассистентом в 1908-1910 гг. при Университете по клинике нервных и душевных заболеваний (бывшая Крепелиновская клиника) при преемнике Э. Крепелина профессоре В.Ф. Чиже. Участвовал в III съезде психиатров и невропатологов в Санкт-Петербурге 27 декабря 1909 г. – 5 января 1910 г. В 1910 г. Ильон сдавал экзамены на степень доктора медицины, но прервал их из-за переезда на Урал, где стал работать ординатором Пермской психиатрической лечебницы Губернского земства с 1 марта 1910 г. [1] Тогда же был назначен консультантом-невропатологом на железной дороге (работал до 1926 г.), заведовал лазаретом для нервнобольных в 1915-1917 гг. В 1913 г. Яков Гаврилович был в кратковременной научной командировке в берлинской психиатрической клинике для знакомства с ее работой [1].

Позволим цитату из автобиографии Ильона: «В 1917 г. на Урале в Перми я принимал деятельное участие в пропаганде сочувствия большевикам среди рабочих и служащих, среди массы нашего коллектива (400-500 человек) в противовес меньшевистско-эсеровским течениям. Меня выбрали тогда председателем больничного совета. Наша же организация объединила потом всех рабочих и служащих всех лечебных учреждений г. Перми и Мотовилихи ... После октябрьской революции Губисполком меня поставил во главе революционного управления Губернской психобольницы при общем бойкоте управления со стороны врачей. ... При захвате Урала Колчаком в конце 1918 г. я был задержан на вокзале в Перми в санитарном поезде Красной Армии, который за отсутствием паровоза не мог уехать. Коллегия врачей психобольницы под влиянием двух врачей – Жукова и Мальцева – судили меня за деятельность при советской власти и выразили мне глубокое порицание, но по настоянию более передового врача Говорова они не предали меня властям, а решили мобилизовать меня врачом и в феврале 1919 г. отправили меня на фронт. Эта же коллегия врачей, между прочим, при возвращении Красной армии в Пермь убежала из больницы в Сибирь» [1]. Сам Яков Гаврилович, находясь в армии, «в массовом порядке отпускал по болезни солдат в тыл по незначительным поводам для ослабления вражеской белой армии» [1]. Коллеги из Пермского университета, где с 1917 г. Ильон был ассистентом, ходатайствовали об отзыве с фронта молодого врача, но воинское начальство было против, пришлось ему, улучив удобный момент, самовольно уйти. Он «долго бродил по деревням Сибири, пока не стал распадаться фронт» [1], и к декабрю 1919 г. н пришел в Томск, где советская власть уже была восстановлена. Там же находился и эвакуированный из Перми университет.

Яков Гаврилович прикрепился на время к Томскому университету, где и работал до лета 1920 г., затем вернулся Пермь.

По возвращении оказалось, что «вся коллегия врачей психбольницы (8 врачей) не будучи мобилизованными, эвакуировались вместе с гражданским населением в Сибирь, а в больнице работали приглашенные из Москвы 2 врача». Яков Гаврилович сразу же включился в работу, сначала – ординатором, в 1921 г. – помощником главврача, в 1923 г. – главным врачом; к тому же с 1923 по 1925 гг. он читал курс психиатрии в Пермском университете.

Как только началась мирная жизнь, т.е. в начале 1920-х гг., он поставил вопрос о реконструкции психиатрической больницы и объективной терапии, ставя в основу лечения режим, широкое внедрение трудовой терапии и, как совершенно новое, введение лечебной культработы и лечебной физкультуры, или, как он сам пишет: «выдвинул впервые и осуществил включение умственного труда в комплекс трудовой терапии (под тогдашним моим названием “интеллектуальная трудовая терапия”) наряду с физической трудовой терапией (теперь лечебная культработа). Положил начало лечебной физкультуры среди нервно-психических больных» [1].

За время работы в Перми Яков Гаврилович Ильон

- написал статьи: *О влиянии голода на психическую заболеваемость и течение психозов (1922), Сифилис и душевные заболевания (1924); Состояние психопомощи на Урале и перспективный план ее развития на ближайшие 15 лет;*

- сделал множество докладов: *К вопросу о психоневрозах в связи с обстоятельствами военного времени; Два случая кривошеи травматической и ревматической, Два случая спондилита; К вопросу об организации нервно-психического подотдела при Губернской врачебно-санитарной организации; Дрожательный паралич на 38-м году жизни в результате перенесенного брюшного тифа; Истерическое состояние самовнушения одержимости; Проект капитального переоборудования Уральской областной психобольницы с приложением генеральной технической сметы (1924); План трудовой терапии с введением режима систематической занятости с выделением особого отдела интеллектуальной и трудовой терапии для специального воспитания и развития творческих процессов и социальных навыков (1924); К истории развития психопомощи на Урале (историческое исследование обнимает период с 1798 до 1925 г.) (1925); Проект реорганизации детского отделения Уральской областной психобольницы в Центральном Институте области по изучению детской дефективности и воспитанию отсталых детей и по подготовке врачей и педагогов по дефектологии [1].*

Практическое воплощение идей началось с 1923 г., когда Ильон стал «широко развивать трудовую терапию в Уральской областной психобольнице, где организовал лечебные мастерские и рабочие комнаты при всех отделениях для систематической трудовой занятости, а также психиатрический клуб для пациентов для «систематического развития и воспитания социальных навыков» [2; с. 98].

В июне 1926 г. Ильон пригласили в Харьков заместителем директора Украинского государственного института психиатрии и социальной гигиены (на основе центральной психбольницы Украины – знаменитой «Сабуровой дачи» [9]) под руководством профессора В.П. Протопопова, бывшего главврача Пермской психиатрической больницы 1922-1924 гг. [4]; также он заведует Отделом профилактики и евгеники. Именно в Харькове возникла уже собственно «социально-трудовая терапия», состоявшая в организации социально-трудового лечебного режима с включенной в него лечебной культурой и лечебной физкультурой [3; с. 13]. Начав с реорганизации центральной психбольницы на 1200 больных в составе института, тем самым он осуществил свою идею «больница – институт», который в дальнейшем стал базой Всеукраинской психоневрологической академии. Своей научно-организационной работой Я.Г. Ильон проводил принцип активной терапии, начало которой лежит в синтезе режима (в т.ч. постельного), труда, физкультуры и культуры. Реконструируя в Харькове всю внутреннюю обстановку с отделениями, усадьбой, режимом, лабораториями, Яков Гаврилович «привел в полный порядок архив историй болезни за 50 лет, которые буквально валялись в мусоре, этот архив поступил в научную разработку института» [1], собрал и привел в порядок обширную научную библиотеку и создал богатый отдел иностранной литературы с периодикой по всем разделам психоневрологии и ближайших смежных областей, доукомплектовав при этом все ранее выписывавшиеся журналы [1].

Научная деятельность Ильона отразилась в печатных работах: *К вопросу об осуществлении попечительства и опеки над личностью и имущественными интересами душевнобольных и умственно неполноценных в общей системе общественно-государственной организации психопомощи населению (1928), Рецензия на рукопись книги проф. В.М. Гаккебуша и д-ра И.А. Залкинда «Судебная психопатология» (1928), сборник «Проблема нервно-психического оздоровления населения в аспекте новых течений» (1928), отмеченный Психоневрологическим институтом при Комакадемии как первый опыт реконструкции психоработы в СССР, Проведенная работа наркодиспансера Украинского государственного института психиатрии как опыт ее*

планирования (1929), Паранойя как первичное помешательство (1929), Сифилис та псіхічні захворюванія (1929).

В 1928 г. под редакцией Я.Г. Ильона в Харькове вышел сборник «Вопросы нервно-психического оздоровления населения», в состав которого вошла и его основополагающая работа «Трудовые процессы и социально-трудовой режим в терапии больной личности» – первый опыт «монографического научного освещения проблемы трудовой терапии не только в союзной литературе, но и мировой» [там же; с. 14], где нашли свое отражение как теоретические обоснования, так и опыт внедрения нового вида терапии в практику психиатрической помощи, психогигиены и психопрофилактики. Этот очерк стал результатом «длительного наблюдения над работами душевнобольных и невротиков во время работы автора в клинике нервных и душевных болезней Дерптского Университета (1908-1910) и в психиатрической больнице на Урале (1910-1926)» [2; с. 97]; краткий, но емкий, он включает в себя, кроме подробных инструкций по внедрению социально-трудового режима в практику психиатрического учреждения, описание методологических оснований используемого подхода к психике и личности, а также краткую историю трудовой терапии.

Необходимо отметить, что терапия трудом была известна очень давно: «уже у Цельса, жившего в конце первого и начале второго века по Р.Х., мы имеем эти-то трудовые процессы в перечне психиатрических лечебных мероприятий, им установленных и рекомендованных... Он советует лечить душевнобольных убеждением, разумными занятиями, играми и покоем» [2; с. 102], на что и указывает Я.Г. Ильон. В XV веке в психиатрическом учреждении в Сарагоссе (Испания) практиковалось привлечение душевнобольных к сельскохозяйственным работам. А в конце XVIII века Philippe Pinel, описывая Сарагосское психиатрическое учреждение, разработал свой проект «применения сельскохозяйственных трудовых процессов для душевнобольных и во французских психолечебницах» [2; с. 103] – и сегодня именно с его именем, среди прочих, связывают как появление трудовой терапии, так и начало процесса гуманизации деятельности психиатрических учреждений [10]. Также важным моментом стало открытие психиатром Moritz Кюерпе в 1876 г. в Альтшербице (Саксония, ныне Германия) первой психиатрической больницы-колонии «с широким применением для больных сельскохозяйственных работ» [2; с. 103], после чего появилась целая сеть подобных больниц. «В России труд среди душевнобольных стал применяться с 1873 г. в Коломовской больнице около Новгорода доктором Андриолли и достиг значительного развития при его преемнике докторе Шпаковском с 1876 г. Вскоре он стал вводиться по

большинству больниц» [там же], а также для этих целей стал применяться и ремесленный труд, как пишет Я.Г. Ильон. Интересно, что основателем современной трудовой терапии считается немецкий психиатр Hermann Simon (1867-1947), опубликовавший результаты своей работы в монографии 1929 г. [12] Я.Г. Ильоном параллельно разрабатывался метод социально-трудовой терапии, в 1928 г. авторы даже вели переписку и обменивались своими трудами. К сожалению, о роли советского психиатра в разработке данного направления в лечении психически больных упоминают редко, не смотря на признание его работы как в нашей стране, так и за рубежом (Германия, Италия, Япония) [3; с. 15].

В своей работе Я.Г. Ильон указывал на тот факт, что большинство психиатров придает трудовой занятости пациентов лишь значение «заполнения времени», развлечения, а значение лечебного фактора придают немногие: например, Р. Краферт-Эбинг, Э. Крепелин, Т. Циген, В.М. Бехтерев, В.П. Сербский, С.С. Корсаков и др. Практически все они «говорят об укреплении воли, пробуждении или усилении активности» [2; с.103] и относят трудовые процессы к психотерапевтическим средствам. Причины недостаточного признания трудотерапии как непосредственного лечебного фактора Я.Г. Ильон видел в научной неразработанности проблемы «самого проведения труда, как системы» [2; с.104], обусловленной «нерациональным построением проблемы психического и личности» [2; с. 104] в «старой психологии», не связанной с естествознанием. По его мнению, изучение проблемы психического, проблем личности, нормы и патологии требует почвы научной физиологии – и «надлежащий научный фундамент проблема психического и проблема личности нашла, прежде всего, в исследованиях академика И.П. Павлова и еще более в учении академика В.М. Бехтерева и продолжающих развивать их взгляды их ближайших сотрудников, учеников и последователей» [2; с. 104].

Основываясь на рефлексологическом научном подходе, Я.Г. Ильон приходит к следующим выводам:

Во-первых, основной предмет лечения в психиатрии – социально-трудовая деятельности, в которой и проявляется социально-трудовая личность.

Во-вторых, понятие душевного заболевания (или патологии личности) отождествляется с «патологией социально-трудовой деятельности» [2; с. 108]. Таким образом, основным критерием для «правильной здоровой деятельности человека» [3; с. 10] становится коллективное трудовое творчество. Главный признак больной или заболевшей личности – несоответствие ее биосоциальной установки условиям обычной... нормальной трудовой среды, или подрыв её корней в нормированном коллективе с выпадением ее из последнего» [2; с.

109], иными словами, как писал автор позже, «это – неправильность поведения человека определённой социально-исторической эпохи с его трудом, сознанием и социальной ценностью» [3; с. 244].

В-третьих, причинами психических патологий могут быть как эндогенные, биологические причины, так и дисадекватные условия труда и быта.

В-четвертых, лечение душевного заболевания – это «исправление и воспитание социально-трудовой личности» [2; с. 110]. Основная задача лечения заболевшей личности – это ««вправление» ее в нормальный трудовой коллектив «на положение полноценной или частично восстановленной трудовой личности» [2; с. 109]; при невозможности «вправления» – «организация таких трудовых коллективов соответствующей пониженной градации или соответствующего типа условий в психиатрических больницах, ...колониях» [2; с. 109].

Наконец, «восстановление и воспитание социально-трудовых рефлексов осуществляется посредством проведения... трудовой терапии» в виде систематической трудовой занятости и «систематического постепенного привития социально-трудовых навыков» [2; с. 111]. В Харькове в 1927 г. были пошагово осуществлены на практике три основных принципа социально-трудовой терапии: 1) социально-трудовая устремленность в лечении и предупреждении нервно-психических заболеваний, 2) открытая психиатрическая помощь на базе больничной психиатрии, для чего была организована психиатрическая амбулатория; 3) проведение психопрофилактических и психогигиенических мероприятий: организованы соответствующий музей, выставка, открытые лекции и т.д. [3; с. 13]. Важную роль Я.Г. Ильон отводил профилактике и гигиене труда и быта.

Социально-трудовая терапия представляет собой на самом деле довольно сложную систему и в плане организации. В соответствии с задачами лечения и типологией душевных расстройств, были выделены две категории приемов: первая – для «активирования и дисциплинирования личности и рационализации расходования энергии» [2; с. 111] (организация обстановки, ухода, режима дня и систематической занятости), вторая – для выработки «всех видов рациональных социально-трудовых навыков» [там же] через физический труд (столярные, слесарные, сапожные, швейные, переплетные, садовые, сельскохозяйственные работы) и интеллектуальный труд (включая клубную работу и ликбез) различной сложности. Были также разработаны и общие правила организации трудотерапии, указывающие, в частности, на необходимость внедрения в практику научных разработок и подробной отчетности,

специальное обучение персонала, разработку, кроме общих, также и индивидуальных лечебных программ и планов («начиная от иногда временно необходимого пассивного режима или изменения условий быта, труда и кончая активнейшим воздействием посредством проведения больного через целую лечебно-трудовую школу» [3; с. 244]), и даже необходимость того, чтобы медперсонал принимал участие в выполнении работ, «заражая больных примером и не выделяя себя заметно из коллектива» [2; с. 121].

Однако, не смотря на выявленную эффективность трудотерапии, на ее осуществление в Харькове сказались социально-экономические трудности: «недостаточность снабжения больных (в плане одежды, питания), недостаток кадров (и низкая оплата труда), не говоря уже о «невозможности создать специальные рабочие залы» [3; с. 206]. Наибольший размах социально-трудова терапия получит несколько позже.

В 1930 г. Яков Гаврилович переезжает в Нижний Новгород, где занимает должность главного врача Нижегородской областной психоневрологической больницы, сменив на этом посту профессора А.И. Писнячевского, при котором уже началась разработка социально-профилактического направления в психиатрической помощи (появлялись внебольничные трудовые мастерские, производственные артели для инвалидов, профилактории) [6]. Впрочем, сам Ильон вспоминает так: «В городе Горьком, куда я был приглашен на организацию Краевого психоневрологического института на базе психбольницы в колонии Ляхово и городской психолечебницы, я застал колонию в самом запущенном состоянии и в хозяйственном отношении и в медицинском, и в таком же состоянии была старенькая психолечебница в городе на 54 койки постройки 1887 г., которая за год перед моим приездом (1929) была определена на слом комиссией от НКЗ. Здесь при всей запущенности базы уже началось к тому времени недопустимое переполнение коек, и вот, прежде чем организовывать институт, нужно было вытаскивать больницу из хозяйственной и лечебной разрухи» [1].

С 1930 г. Я.Г. Ильон стал профессором и первым руководителем кафедры психиатрии Нижегородского государственного медицинского института (ныне Нижегородская государственная медицинская академия), основанной на базе городской психиатрической больницы, и занимал этот пост до своей смерти [5]. При его руководстве был организован Горьковский краевой психоневрологический институт – «объединенный комбинат 3 невропсихиатрических учреждений города Горького (психоклония Ляхово на 600 коек, психолечебница в городе на 100 коек и невропсихиатрический диспансер и кафедра психиатрии ГГМИ)» [3; с. 3]; там был произведен

капитальный ремонт и переоборудование, увеличена территория и отстроены новые помещения, создано детское отделение, несколько лабораторий, музеев, развивалась работа с промышленностью, школами, трудовая и военная экспертиза и т.д. Для широкого применения социально-трудовой терапии был организован целый «штат лечебных инструкторов по труду, лечебной культуртрейдингу и лечебной физкультуре ... организовали и ввели до 20 трудовых процессов и поставили психоневрологическую клубную работу» [3; с. 17].

Научное изучение основ социально-трудовой терапии (лабораторно и по клиническим наблюдениям) в Горьковском психоневрологическом институте проводилось с 1933 г. Было показано, что режимное лечение является весьма результативным: «одно изменение обстановки и упорядочение жизни в отделении дало уничтожение массовых вредных факторов, как патологическое одичание, искусственную аутизацию, массовое взаимное травмирование, травмирование персонала и обратно (грубое обращение персонала)... травматизация уменьшилась на 800%, т.е. в 8 раз в первый же год. Оборот койки увеличился в 7-8 раз. Наконец, психиатрические работники получили более или менее человеческие условия работы» [там же; с. 18], как пишет Я.Г. Ильон. Результаты научно-практической работы клиники и кафедры психиатрии тех лет под его руководством отражены в сборнике «Вопросы нервно-психического оздоровления населения» (продолжение харьковского сборника), где в статьях Я.Г. Ильона снова переплелись психиатрическая, психотехническая, организационная и актуальная социальная тематика (прослеживается связь, например, с процессом коллективизации, с проблемой эксплуатации детского труда) и, конечно же, находит своё продолжение главная тема: социально-трудовая терапия.

В ходе исследований эффективности социально-трудовой терапии, кроме основных медицинских и статистических показателей, учитывались такие факторы как состояние моторной сферы больных, их социабельность, трудовая эффективность и восстановление работоспособности, поведение в трудовом коллективе, что давало достаточно обширный материал для теоретического анализа, результаты которого могли быть вполне применимыми не только в психиатрической, но и в производственной практике.

Кроме собственно психиатрической работы, сотрудники Я.Г. Ильона – врачи Горьковского краевого психоневрологического института – внесли большой вклад в педологические и психотехнические исследования в Нижнем Новгороде. Врач-психиатр Н.В. Васильев из клиники судебной психиатрии Горьковского краевого управления исправительно-трудовых учреждений (ГКУИТУ) (научный консультант Я.Г. Ильон), проводил педологические

исследования детей-беспризорников, совершивших правонарушения и осужденных нарсудом. Он видел центральную причину всякого правонарушения и преступности в экономическом неравенстве, становящемся основным фактором физического и умственного развития ребенка, базой первичной целеустремленности его практического мировоззрения. Но самое главное преступление – существование капиталистического общества и охрана его «гнилых устоев», т.к. «все остальные формы правонарушения – простая модификация, маскировка, за которой скрывается гниющая рожа капитализма... прямое или зеркальное отражение биологизма буржуазного права». Васильев проводил и психотехнические тестирования при отборе подростков в школы ФЗУ.

В 1934 г. перед Н.Г. Миролубовым – врачом-психиатром психофизиологической лаборатории при Горьковском психоневрологическом институте – была поставлена задача дать характеристику личности кандидата, поступающего в лётную школу. Характеристика лиц, годных для обучения в лётных школах, выработанная членами комиссии, такова: решительные, быстрые (по особенностям приспособляемости к ситуациям), твердые и стойкие (по особенностям длительности и устойчивости напряжения), настойчивые и энергичные (по особенностям интенсивности напряжения), уравновешенные (по эмоциональным проявлениям). Особенности личности и тип ее нервной системы проявляются во «внутренних и внешних жизненных противоречиях и трудных задачах, возникавших в жизни личности; в основных же тенденциях разрешения этих противоречий выражаются, как особенности личности, так и особенности ее нервной системы». По мнению автора, данные о формах разрешения личностью противоречий в различных ситуациях и на протяжении всей ее жизни дают больше оснований для характеристики типа ее нервной системы, чем данные экспериментального исследования.

В.Э. Чегодаева, ученица А.Ф. Лазурского, Г.И. Россолимо, В.М. Бехтерева, С.Л. Франка, И.И. Лапшина, работавшая в клиниках нервных болезней профессоров Миллера и Л.В. Блюменау, в Нижегородском государственном университете читала курс нервных и душевных болезней на медицинском факультете (до 1925 г.), курс педагогической и экспериментальной психологии на всех факультетах Нижегородского института народного образования и НГУ. Ее педологические работы о профотборе школьников-подростков в школы ФЗУ Нижнего Новгорода, Канавина, Сормова, об утомлении взрослых учащихся в вечерней школе и психотехнические исследования рабочих автозавода неоднократно публиковались в журналах.

Да и сам Я.Г. Ильон, озабоченный наличием в Нижегородском крае 4200 детей, нуждающихся в стационарной психоневрологической помощи, планировал организовать детскую краевую психоневрологическую станцию в виде санаторно-трудовой колонии для детей, страдающих легкой формой олигофрении, психопатии и невропатии, эпилепсии и с легкой эпилептической дегенерацией, и имел четкий план реализации, увы, не осуществленный ввиду закрытия фонда финансирования [7].

Я.Г. Ильон умер 8 августа 1944 г., его могила находится на одном из старейших городских кладбищ – Марьино роща. Захоронение было найдено нами (помощь оказал нижегородский краевед С. Баев) и приведено в порядок, т.к. было брошенным. Памятник Якову Габриэловичу и его жене, тоже врачу-психиатру – Вере Иосифовне поставила их дочь Габриэла Яковлевна Ильон, которая стала, как родители, психиатром [6].

Список использованной литературы:

1. ЦАНО (Центральный архив Нижегородской области). Ф. 2533. Оп. 3а. Д. 91.
2. Вопросы нервно-психического оздоровления населения. Сб. 1 // Редактор Я.Г. Ильон. Харьков: Издание института психиатрии: Украинский государственный институт клинической психиатрии и социальной психогигиены, отдел профилактики и евгеники. 1928 г. 414 с.
3. Вопросы нервно-психического оздоровления населения. Труды института и кафедры. Сборник первый. // Под ред. проф. Я.Г. Ильона. Горький: Издание психоневрологического института, 1935. 370 с.
4. Гайсин О.Д. Психиатрическая лечебница Пермского губернского земства. URL: <http://metragi.ru/progulki-po-permi/pamyatniki-arxitekturyi/psixiatricheskaya-lechebnicza-permskogo-gubernskogo-zemstva.html>
5. ГУЗ Клиническая психиатрическая больница № 1 г. Нижнего Новгорода. URL: <http://www.kpb.nnov.ru/content/view/13/27/>
6. Ильон Г.Я. Материалы к клинике циркулярной шизофрении: дис. ... канд. мед. наук. М., 1957. 15 с.
7. Ильон Я.Г. Организация детской краевой психоневрологической станции // Нижегородский просвещенец. 1931. № 8-9. С. 50-52.
8. История психиатрии в нижегородской области // Официальный сайт НГМА. URL: <http://www.nizhgma.ru/studentu/kafedry/psihiatr/history/>
9. Кутько, И.И., Козидубова, В.М., Петрюк, П.Т. К истории организации

украинского государственного института клинической психиатрии и социальной психогигиены. URL:

<http://www.psychiatry.ua/books/history/paper37.htm>

10. Медицинский справочник / Под ред. В. Бородулина. URL: <http://medactiv.ru/yguide/t/guide-t-0261.shtml>
11. Стоюхина Н.Ю., Кочетков Д.И. Социально-трудовая терапия и психопрофилактика в трудах Я.Г. Ильона: забытое новшество в отечественной психиатрии и психотехники // Инновации в науке: материалы XVII международной заочной научно-практической конференции. Новосибирск: СибАК, 2013. 176 с. С. 110-119.
12. Hermann Simon (Arzt) // Wikipedia. Die freie Enzyklopadie. URL: [http://de.wikipedia.org/wiki/Hermann_Simon_\(Arzt\)](http://de.wikipedia.org/wiki/Hermann_Simon_(Arzt))

References:

1. CANO (Central'nyj arhiv Nizhegorodskoj oblasti). F. 2533. Op. 3a. D. 91.
2. Voprosy nervno-psihicheskogo ozdorovlenija naselenija. Sb. 1 // Redaktor Ja.G. Il'on. Har'kov: Izdanie instituta psihiatrii: Ukrainskij gosudarstvennyj institut klinicheskoy psihiatrii i social'noj psihogigieny, otdel profilaktiki i evgeniki. 1928 g. 414 s.
3. Voprosy nervno-psihicheskogo ozdorovlenija naselenija. Trudy instituta i kafedry. Sbornik pervyj. // Pod red. prof. Ja.G. Il'ona. Gor'kij: Izdanie psihonevrologicheskogo instituta, 1935. 370 s.
4. Gajsin O.D. Psihiatricheskaja lechebnica Permskogo gubernskogo zemstva. URL: <http://metragi.ru/progulki-po-permi/pamyatniki-arxitekturyi/psixiatricheskaya-lechebnicza-permskogo-gubernskogo-zemstva.html>
5. GUZ Klinicheskaja psihiatricheskaja bol'nica № 1 g. Nizhnego Novgoroda. URL: <http://www.kpb.nnov.ru/content/view/13/27/>
6. Il'on G.Ja. Materialy k klinike cirkuljarnoj shizofrenii: dis. ... kand. med. nauk. M., 1957. 15 s.
7. Il'on Ja.G. Organizacija detskoj kraevoj psihonevrologicheskoy stancii // Nizhegorodskij prosveshhenec. 1931. № 8-9. S. 50-52.
8. Istorija psihiatrii v nizhegorodskoj oblasti // Oficial'nyj sajt NGMA. URL: <http://www.nizhgma.ru/studentu/kafedry/psihiatr/history/>
9. Kut'ko, I.I., Kozidubova, V.M., Petrjuk, P.T. K istorii organizacii ukrainского gosudarstvennogo instituta klinicheskoy psihiatrii i social'noj psihogigieny. URL: <http://www.psychiatry.ua/books/history/paper37.htm>

10. Medicinskij spravocnik / Pod red. V. Borodulina. URL: <http://medactiv.ru/yguide/t/guide-t-0261.shtml>
11. Stojuhina N.Ju., Kochetkov D.I. Social'no-trudovaja terapija i psihoprofilaktika v trudah Ja.G. Il'ona: zabytoe novshestvo v otechestvennoj psihiatrii i psihotehniki // Innovacii v nauke: materialy XVII mezhdunarodnoj zaochnoj nauchno-prakticheskoj konferencii. Novosibirsk: SibAK, 2013. 176 s. S. 110-119.
12. Hermann Simon (Arzt) // Wikipedia. Die freie Enzyklopadie. URL: [http://de.wikipedia.org/wiki/Hermann_Simon_\(Arzt\)](http://de.wikipedia.org/wiki/Hermann_Simon_(Arzt))

Страница на сайте проекта «История российской психологии в лицах»
<http://hist-psy.ru/person/ilionyg.php>

Сведения об авторе

Стоюхина Наталья Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии управления, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Россия