

**РЕЦЕНЗИЯ НА СТАТЬЮ М.Г. ЦЕРЦВАДЗЕ
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИДЕОФИЛЬМОВ ДЛЯ
ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ-ИНОФОНОВ НА
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ (ИЗ ОПЫТА ПРЕПОДАВАНИЯ)»**

Бегвари В.В.

Печский университет
(Печ, Республика Венгрия)

Аннотация. Данная рецензия представлена на статью М.Г. Церцвадзе «Использование видеofilьмов для формирования коммуникативной компетенции студентов-инофонов на практических занятиях по русскому языку (из опыта преподавания)».

Ключевые слова: рецензия, статья, филологические науки.

В статье М.Г. Церцвадзе представлена разработанная автором система, направленная на формирование коммуникативной компетенции иностранных студентов-филологов на основе использования видеоматериалов (в частности, мультфильмов) на начальном этапе обучения русскому языку.

Актуальность данной статьи не вызывает сомнения, поскольку видео-ресурсы необычайно результативны при изучении любой дисциплины, их активно применяют в учебном процессе, что способствует повышению эффективности усвоения знаний, делая процесс обучения более продуктивным и интересным.

Использование видеофильмов способствует процессу овладения языком в совокупности с постижением живой иноязычной действительности. А именно это и является важнейшим требованием коммуникативной методики. Психологические особенности воздействия видеофильмов на обучающихся способствуют интенсификации учебного процесса и создают благоприятные условия для формирования коммуникативной (языковой и социокультурной) компетенции обучаемых.

Автором проведена серьезная работа по выявлению значимости использования видеофильмов, в частности, мультфильмов, на занятиях по русскому языку как иностранному. Используя данный вид работы на элементарном и продвинутом уровне, М.Г. Церцвадзе прежде всего преследует цель продолжить дальнейшее развитие коммуникативной компетенции.

Немаловажным является и то, что автор пишет о необходимости использования мультфильмов, соответствующих разным уровням (элементарному и базовому) изучения русского языка и на уроках говорения, и на уроках аудирования.

М.Г. Церцвадзе обращается в своей статье к работе над мультфильмом «Чебурашка и крокодил Гена» на начальном этапе обучения русскому языку. Исследователь справедливо считает, что данный мультсериал как нельзя лучше подходит в качестве учебного видеопособия при изучении таких тем, как “Знакомство”, “Друзья”, “Мой дом – моя крепость”, “Внешний вид человека” и др., поскольку в тексте мультфильма достаточно непосредственного языкового материала для начального этапа обучения, сюжет прост, доступен для понимания, его приятно смотреть благодаря высокому мастерству мультипликаторов. Кроме того, в нем присутствует яркий культурологический фон.

Автором представлен подробный план работы над мультфильмом, включающий подготовку к вводу видеоматериала; введение материала; поэпизодный просмотр и изучение материала мультфильма; итоговый просмотр видеоматериала; контрольные задания и тесты; домашнее задание. Особо отметим наличие предложенных примерных вопросов и заданий по содержанию видеоматериала.

Научная статья М.Г. Церцвадзе «Использование видеофильмов для формирования коммуникативной компетенции студентов-инофонов на практических занятиях по русскому языку (из опыта преподавания)» соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода.

Данная статья может быть рекомендована к публикации.

© Вегвари В.В., 2016.

Вегвари В.В. - руководитель Русского центра, доцент кафедры славянской филологии, Печский университет.

Рецензируемый материал

1. Церцвадзе М.Г. Использование видеофильмов для формирования коммуникативной компетенции студентов-инофонов на практических занятиях по русскому языку (из опыта преподавания) // Дидактическая филология. 2016. №1. С. 67-73.

Библиографическая ссылка: Вегвари В.В. Рецензия на статью М.Г. Церцвадзе «Использование видеофильмов для формирования коммуникативной компетенции студентов-инофонов на практических занятиях по русскому языку (из опыта преподавания)» // Вестник рецензента. 2016. №4. С. 46-49. URL: <http://journals.state-and-society.ru/index.php/jsr/article/view/117>

**PEER-REVIEW ON ARTICLE OF M.G.
TSERTSVADZE « THE USE OF VIDEO TO FOR THE
FORMATION OF COMMUNICATIVE
COMPETENCE OF FOREIGN STUDENTS ON
PRACTICAL TRAINING IN THE RUSSIAN
LANGUAGE (FROM TEACHING EXPERIENCE)».**

Vegvari V. V.

University of Pécs
(Pécs, Hungary)

Abstract. This review is presented on the article of M.G. Tsertsvadze on the theme «The use of video to for the formation of communicative competence of foreign students on practical training in the russian language (from teaching experience)».

Keywords: peer-review, article, philological sciences.