

**РЕЦЕНЗИЯ НА ПУБЛИКАЦИИ СПЕЦИАЛЬНОГО  
ВЫПУСКА ЖУРНАЛА "РЕМ: PSYCHOLOGY.  
EDUCOLOGY. MEDICINE" ПО ТЕМЕ "ГАБИТУС  
ФАКУЛЬТЕТА» И СОЦИАЛИЗАЦИЯ  
СТУДЕНТОВ КЛАССИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА (НА ПРИМЕРЕ  
НИЖЕГОРОДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО)"**

*Егорова Н.Ю.*

Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского  
(Нижний Новгород, Российская Федерация)

**Аннотация.** Данная рецензия была представлена на специальный номер журнала «РЕМ: Psychology. Educology. Medicine», подготовленного по итогам исследовательского проекта «Габитус факультета» и социализация студентов классического университета (на примере Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского)».

**Ключевые слова:** Рецензия, специальный номер, габитус факультета, социализация.

Выпуск журнала «РЕМ: Psychology. Educology. Medicine» №2 за 2015 г. объединяет статьи, посвященные актуальной и интересной теме – формированию нового студенческого пространства в классическом университете, анализу основных характеристик современного студента, его месте и роли в системе университетской деятельности.

Авторы статей – научный коллектив, реализовавший масштабный проект, центром которого стало социологическое исследование студентов классического ВУЗа.

Открывает номер статья профессора Сизовой И.Л. «Академическая культура современного российского университета». Автор подробно описывает сложившуюся культуру классических университетов, последовательно и тщательно проводя анализ отечественной и зарубежной литературы, в рамках которой формировалось само понятие «академическая культура». Статья объединила в себе предыдущий опыт подобных исследований, систематизируя и раскрывая особенности представленных материалов.

В следующей статье «Основные тенденции социализации молодежи в современной России: теоретический анализ» Хусяинов Т.М. (аспирант кафедры социальной философии ННГУ им. Н.И. Лобачевского) на основе вторичного анализа социологических исследований по проблеме определяет уровень влияния средств новых технологий на современных студентов. Автор поднимает вопрос о необходимости обновления и модернизации методик обучения в стенах университета. Статья отличается новизной, четкой логикой выстраивания материала, обоснованностью выводов.

Статья аспиранта кафедры общей социологии и социальной работы ННГУ им. Н.И. Лобачевского Кормщикова Д.А. «Деятельность органов студенческого самоуправления по решению социальных проблем студентов» посвящена анализу социальной политики руководства университета в отношении студентов. В публикации определяется роль институтов самоуправления в решении социальных проблем студентов, обучающихся в университете. На основе эмпирического материала выделены ожидания студентов в отношении различных студенческих организаций, действующих в ВУЗе. В конечном итоге это дает возможность автору сравнить позиции руководства ВУЗа и студенческой молодежи в отношении проблем студентов и способов их решения.

В статье магистрантки Факультета экономики НИУ-ВШЭ (Нижний Новгород) Маштаковой А.Ю. «Траектории обучения студентов в классическом университете» развивается тема, уже затронутая профессором Сизовой И.Л. В публикации представлен практический опыт изучения студенческого сообщества. Автором не только анализируются результаты социологического опроса, но и проводится сравнительный анализ образовательных траекторий студентов разных факультетов, отличающиеся в зависимости от направления обучения. Автор дает собственную классификацию траекторий обучения студентов в классическом университете.

Статья Ермиловой А.В. «Место науки в жизни и планах студентов» рассматривает как самостоятельную научно-исследовательскую сферу жизни студентов, поднимая вопрос о важности и значимости научной работы студентов. Автор подчеркивает, что вовлеченность студентов в процесс научного исследования во многом определяется наличием в ВУЗе пространства для научных исследований, разнообразных научных лабораторий, в которые студенты имели бы доступ. Также в статье затрагивается проблема замены старшего поколения ученых новыми кадрами, которые бы смогли успешно себя раскрыть в стенах университета. В целом статья отличается остротой затрагиваемых вопросов и попыткой поиска их решения.

Завершает серию публикаций статья Кладовой Н.В. «Мотивы участия студентов в культурно-организаторской жизни университета как перспектива приобретения профессионально значимых навыков». Логично дополняя предыдущую работу, автор затрагивает еще одну сферу студенческой жизни, связанную с организаторской деятельностью, с созданием и реализацией индивидуальных/ групповых проектов. Опираясь на эмпирические данные, Н.В.Кладова определяет перечень

основных мотивов, побуждающих студентов к участию в различных ВУЗовских мероприятиях и акциях, делая акцент на том, что молодые люди могут выступать не только как исполнители, но и как создатели и руководители того или иного мероприятия в университете или за его пределами.

В целом выпуск, состоящий из шести статей, представляет собой целостный взаимосвязанный анализ состояния классического российского университета, определяя его роль в современном научном пространстве, и студентов, обучающихся в нем. Все статьи отличаются глубиной проведенного исследования (как на теоретическом, так и эмпирическом уровне), остротой и актуальностью затрагиваемых вопросов.

**© Егорова Н.Ю., 2015.**

***Егорова Н.Ю.*** - кандидат социологических наук, доцент кафедры общей социологии и социальной работы Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского.

### **Рецензируемый материал**

1. Сизова И.Л. Академическая культура современного Российского университета // PEM: Psychology. Educology. Medicine. 2015. № 2. С. 9-25. URL: pem.esrae.ru/7-47
2. Хусяинов Т.М. Основные тенденции социализации молодежи в современной России: теоретический анализ // PEM: Psychology. Educology. Medicine. 2015. № 2. С. 25-35. URL: <http://pem.esrae.ru/7-48>
3. Кормщиков Д.А. Деятельность органов студенческого самоуправления по решению социальных проблем студентов // PEM: Psychology. Educology. Medicine. 2015. № 2. С. 35-45. URL: pem.esrae.ru/7-49

4. Ермилова А.В. Место науки в жизни и планах студентов (на примере ННГУ им. Н.И. Лобачевского) // РЕМ: Psychology. Educology. Medicine. 2015. № 2. –С. 61-72. URL: [pem.esrae.ru/7-51](http://pem.esrae.ru/7-51)
5. Кладова Н.В. Мотивы участия студентов в культурно-организаторской жизни университета как перспектива приобретения профессионально значимых навыков // РЕМ: Psychology. Educology. Medicine. 2015. № 2. С. 73-81. URL: [pem.esrae.ru/7-52](http://pem.esrae.ru/7-52)
6. Маштакова А.Ю. Траектории обучения студентов в классическом университете // РЕМ: Psychology. Educology. Medicine. 2015. № 2. С. 46-60. URL: [pem.esrae.ru/7-50](http://pem.esrae.ru/7-50)
7. Щукин А.С. Библиографический список опубликованных материалов // РЕМ: Psychology. Educology. Medicine. 2015. № 2. С. 82-89. URL: [pem.esrae.ru/7-53](http://pem.esrae.ru/7-53)

**Библиографическая ссылка:** *Егорова Н.Ю. Рецензия на публикации специального выпуска журнала "РЕМ: Psychology. Educology. Medicine" по теме "Габитус факультета» и социализация студентов классического университета (на примере Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского)" // Вестник рецензента. 2015. №1. С. 22-27. URL: <http://journals.state-and-society.ru/index.php/jsr/article/view/12>*

**PEER-REVIEW ON PUBLICATIONS OF SPECIAL  
ISSUE OF "PEM: PSYCHOLOGY. EDUCOLOGY.  
MEDICINE" ENTITLED " FACULTY HABITUS"  
AND SOCIALIZATION OF STUDENTS OF  
CLASSICAL UNIVERSITY (CASE OF  
LOBACHEVSKY STATE UNIVERSITY OF NIZHNY  
NOVGOROD)"**

*Egorova N.Yu.*

Lobachevsky State University of Nizhni Novgorod  
(Nizhni Novgorod, Russian Federation)

**Abstract.** This peer-review was presented on a special issue of «PEM: Psychology. Educology. Medicine», prepared on the basis of research ob «Faculty habitus» and socialization of students of classical university (case of Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod)"

**Keywords:** peer-review, special issue, faculty habitus, socialization.