# РЕЦЕНЗИЯ НА ИЗБРАННЫЕ МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЙ «КУЛЬТУРА РУССКОЙ РЕЧИ В УСЛОВИЯХ ПОЛИЯЗЫЧИЯ» В СПЕЦИАЛЬНОМ НОМЕРЕ ЭЛЕКТРОННОГО НАУЧНОГО ЖУРНАЛА (ЭНЖ) «НАУКА. МЫСЛЬ» (№11, 2015 Г., 116 С.)

### Наджиева Ф.С.

«Русский язык и литература в Азербайджане» (Баку, Республика Азербайджан)

**Аннотация.** Данная рецензия представлена на специальный номер журнала «Наука. Мысль», включающий лучшие материалы, прошедших в Дагестане конференций «Культура русской речи в условиях полиязычия».

Ключевые слова: рецензия, статья, филологические науки.

Востребованность проведения конференций по культуре русской речи в условиях полиязычия в эпоху глобализации в Республике Дагестан, в которой проживают представители более 30 наций и национальностей, является необходимым условием развития русской речевой культуры в многоязычном социуме, а подготовка и издание избранных материалов по итогам научнопрактических мероприятий рассматривается нами как методический инвентарь, настольная книга для работы билингвальной или полилингвальной аудиторией, когда функции русского мирового языка языка как И как межнационального общения нс расширяются, а сужаются прежде всего по субъективным причинам.

Тематика, охваченная в материалах по итогам двух конференции 2013 и 2015 гг. [1-24], является актуальной и своевременной, учитывая тенденции развития русской речевой

культуры и способы засорения литературного языка и приемы его очищения от ненормированных разновидностей живого языка, что очень важно в настоящее время.

В сборнике отражены не только труды российских ученых из ряда субъектов, но и работы зарубежных филологов из Узбекистана, Грузии, Беларуси, Германии и др., в которых рассмотрены разнообразные аспекты затрагиваемой проблемы. Это и вопросы билингвизма, и проблемы риторики, и современные образовательные технологии, и элементы речевой культуры, и история развития и формирования русского языка, и межпредметные связи, и компоненты речевого общения, и методика преподавания русского языка как иностранного, и сопоставительное языкознание, и многое другое.

На наш взгляд, в сборнике удачен подбор публикаций. Все они имеют практическую направленность и обладают теоретической значимостью. Материалами могут пользоваться как ученые-лингвисты, так и студенты-гуманитарии и учителя средних общеобразовательных учреждений.

### © Наджиева Ф.С., 2016.

**Наджиева Ф.С.** - доктор филологических наук, профессор, главный редактор журнала «Русский язык и литература в Азербайджане».

# Рецензируемый материал

Алиева Г.Н. Метафора и метонимия как явления вторичной номинации в разговорном дискурсе молодых дагестанцев // Наука. Мысль. – 2015. – № 11. – С. 8-10. URL: wwenews.esrae.ru/20-199

- 2. Ахмедов Г.И., Магомедова Т.И. Педагогические основы формирования и развития русскоязычной коммуникативной компетенции в условиях мультилингвизма // Наука. Мысль. − 2015. − № 11. − С. 11-14. URL: wwenews.esrae.ru/20-194
- 3. Ахмедов Г.И., Магомедова Т.И. Русский язык в контексте мультилингвизма: Компетентностная парадигма обучения // Наука. Мысль. − 2015. − № 11. − С. 15-19. URL: wwenews.esrae.ru/20-175
- 4. Ваджибов М.Д. О Риторическом портфолио дагестанского студента // Наука. Мысль. 2015. № 11. С. 20-24. URL: wwenews.esrae.ru/20-176
- 5. Ваджибов М.Д. Современные технологии обучения риторике дагестанской студенческой аудитории // Наука. Мысль. 2015. № 11. С. 25-29. URL: wwenews.esrae.ru/20-200
- 6. Биякаев Р.И., Ваджибов М.Д. Элементы риторики в современной психологии: Прецеденты или традиция для дагестанской студенческой аудитории? // Наука. Мысль. 2015. № 11. С. 30-32. URL: wwenews.esrae.ru/20-193
- 7. Вегвари Б., Вегвари В. О проблемах русско-венгерского билингвизма // Наука. Мысль. 2015. № 11. С. 33-38. URL: wwenews.esrae.ru/20-201
- 8. Григорьева Т.М. РУССКАЯ ЭПИСТОЛЯРНАЯ КУЛЬТУРА: ОТ ПРОШЛОГО К НАСТОЯЩЕМУ // Наука. Мысль. 2015. № 11. С. 39-43. URL: wwenews.esrae.ru/20-177
- 9. Зайнульдинов А.А. Эмотивно-оценочный жаргон в преподавании русского языка как иностранного // Наука. Мысль. 2015. № 11. С. 44-48. URL: wwenews.esrae.ru/20-202

- 10. Кротенко И.А. Язык русской и адыгейской семиосфер в очерке Л.Н. Толстого «Рубка леса» // Наука. Мысль. 2015. № 11. С. 49-52. URL: wwenews.esrae.ru/20-203
- 11. Кудрявцева Е.Л. Русский язык в многоязычном мире: Отработка «Переключения кодов» с учениками ДОУ и начальной школы (поликультурная группа) // Наука. Мысль. 2015. № 11. С. 53-57. URL: wwenews.esrae.ru/20-204
- 12. Магдиева Н.Т., Ваджибов М.Д. О применении медицинской терминологии при изучении двух гуманитарных дисциплин на социальном факультете Дагестанского государственного университета // Наука. Мысль. 2015. № 11. С. 58-60. URL: wwenews.esrae.ru/20-184
- 13. Магомедова Т.И. Интердисциплинарная парадигма многоязычия // Наука. Мысль. 2015. № 11. С. 61-66. URL: wwenews.esrae.ru/20-205
- 14. Мамеева Д.М. К вопросу о проблемах подготовки иностранных студентов по русскому языку в российской высшей школе (на примере Даггосуниверситета) // Наука. Мысль. 2015. № 11. С. 67-70. URL: wwenews.esrae.ru/20-206
- 15. Михальчук Т.Г. Морфологические средства выражения этикетности в русском языке и в русской художественной литературе // Наука. Мысль. 2015. № 11. С. 71-76. URL: wwenews.esrae.ru/20-207
- 16. Михальчук Т.Г., Ваджибов М.Д. Этикетная ситуация «Благодарность» в русской художественной литературе и в полилингвальных условиях разговорной речи // Наука. Мысль. 2015. № 11. С. 77-82. URL: wwenews.esrae.ru/20-208

- 17. Никитина Т.Г. Формирование русской речевой культуры иностранных студентов: Региональный компонент // Наука. Мысль. 2015. № 11. С. 83-86. URL: wwenews.esrae.ru/20-181
- 18. Нифанова Т.С. О перспективах сопоставительного изучения способов выражения субъектно-объектных отношений, закрепленных в значении лексических единиц русского, английского и французского языков // Наука. Мысль. 2015. № 11. С. 87-89. URL: wwenews.esrae.ru/20-209
- 19. Супрун В.И. Обращение как отражение русской коммуникативной культуры // Наука. Мысль. 2015. № 11. С. 90-93. URL: wwenews.esrae.ru/20-182
- 20. Хованец М. Особенности произношения русских инициальных аббревиатур словаками // Наука. Мысль. 2015. № 11. С. 94-98. URL: wwenews.esrae.ru/20-183
- 21. Халидова Р.Ш. Формирование компетенций у студентовфилологов в условиях реализации ФГОС ВПО третьего поколения // Наука. Мысль. — 2015. — № 11. — С. 99-102. URL: wwenews.esrae.ru/20-210
- 22. Хван Л.Б. Методика использования художественных текстов на занятиях по русскому языку в средних учебных заведениях // Наука. Мысль. 2015. № 11. С. 103-106. URL: wwenews.esrae.ru/20-211
- 23. Чжао Ш. Речевой этикет на занятиях по русскому языку в китайских ВУЗах // Наука. Мысль. 2015. № 11. С. 107-109. URL: wwenews.esrae.ru/20-212
- 24. Эглит Л.В. Об отдельных особенностях русской неформальной речи учащейся молодежи // Наука. Мысль. 2015. № 11. С. 110-113. URL: www.esrae.ru/20-213

**Библиографическая ссылка:** Наджиева Ф.С. Рецензия на избранные материалы международных научно-практических конференций «Культура русской речи в условиях полиязычия» в специальном номере электронного научного журнала (ЭНЖ) «Наука. Мысль» (№11, 2015 г., 116 с.) // Вестник рецензента. 2016. №2. С. 16-22. URL: http://journals.state-and-society.ru/index.php/jsr/article/view/49

# PEER-REVIEW ON SELECTED MATERIALS OF INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCES "RUSSIAN SPEECH CULTURE IN CONDITIONS OF POLYLINGUISM" IN SPECIAL ISSUE OF ELECTRONIC SCIENTIFIC JOURNAL "SCIENCE. THOUGHT» (№ 11, 2015, 116 p.)

# Nadzhieva F.S.

«Russian language and literature in Azerbaijan» (Baku, Republic of Azerbaijan)

**Abstract.** This peer-review is presented on the special issue of journal "Science. Thought", which includes the best materials of the conference "Russian speech culture of in conditions of polylinguism" held in Dagestan.

**Keywords:** peer-review, article, philological sciences.