

**РЕЦЕНЗИЯ НА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКУЮ
РАЗРАБОТКУ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА
«ФОНЕТИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ РУССКОЙ
РЕЧИ УЧАЩИХСЯ-БИЛИНГВОВ 5-7 КЛАССОВ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ» ХАЛАТОВОЙ П.А.,
УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
ФГКОУ «СОШ №13», Н.П. БОРЗОЙ,
ШАТОЙСКИЙ РАЙОН, ЧЕЧЕНСКАЯ
РЕСПУБЛИКА**

Ваджибов М.Д.

Дагестанский государственный университет
(Махачкала, Российская Федерация)

Аннотация. Данная рецензия учебно-методическую разработку «Фонетическая коррекция русской речи учащихся-билингвов 5-7 классов средней школы».

Ключевые слова: Рецензия, статья, филологические науки.

Низкий уровень культуры русской речи, особенно в национальных регионах, представляет собой актуальную социальную и лингводидактическую проблему, требующую решения прежде всего в рамках школьного образования.

Приобщение учащихся-билингвов к русской национальной культуре, достижение оптимального уровня культуры русской речи для продуктивной коммуникации и развитие общей гуманитарной культуры в условиях национально-русского многоязычия – такова основная цель, стоящая сегодня перед учителем русского языка как неродного.

Так, учитель русского языка и литературы П.А. Халатова, опираясь на собственный педагогический опыт и обобщая

имеющиеся методические достижения в плане коррекции фонетики русской речи, представила данный факультативный курс, задачи которого многоаспектны: освоение знаний по русскому языку и культуре русской речи (фонетический аспект); усвоение русских лингвокультурологических стереотипов; овладение устной и письменной русской речью (фонетические и орфографические умения и навыки); ликвидация фонетической интерференции в русской речи учащихся-билингвов 5-7 классов средней школы.

Предлагаемая учебно-методическая разработка имеет диагностично сформулированные цели, направленные на развитие корректной коммуникативной компетентности учащихся средней школы, и дидактически отработанное содержание, ориентированное на государственные стандарты обучения, учебные программы и поурочные планы.

Комплексная работа учителя и ученика над фонетическими упражнениями, обеспечивающими формирование, развитие и коррекцию коммуникативной и языковедческой (фонетической) компетенций, однозначно позволит устранить разрыв между языковыми знаниями и собственно русской речевой практикой учащихся-билингвов. Фонетические упражнения разделены методически верно: на орфоэпические, акцентологические, интонационные. Все они нацелены на постановку и корректировку русского литературного произношения и интонационного оформления устных высказываний, отработку речевых произносительных навыков и коммуникативных умений. Автор апробирует специальные задания, нацеленные на понимание неродной речи на слух, отработку навыков произношения и воспроизведения речевых образцов: прослушивание, имитация, многократное повторение, проговаривание (индивидуальное и групповое), артикуляционная гимнастика, чтение и запись образцов, выразительное чтение,

устное формоизменение слов, транскрибирование, анализ фонетических ошибок и т.д.

Положительно, что словарный материал фонетических упражнений основан на стихотворных текстах, поговорах, скороговорках, загадках, помогающих в запоминании. Задействованы технические средства обучения (телефон, диктофон, магнитофон), позволяющие записывать свою собственную речь, затем анализировать ее с целью обнаружения и коррекции отклонений от речевых норм, а также наглядно демонстрировать русские литературные орфоэпические образцы.

Рецензируемая разработка полностью соответствует современным дидактическим требованиям школьного образования, способствует достижению высокой эффективности обучения русскому языку как неродному и может быть рекомендована к внедрению в практику обучения русскому языку учащихся-билингвов 5-7 классов средней школы.

© Ваджибов М.Д., 2016.

Ваджибов М.Д. – кандидат филологических наук, доцент кафедры методики преподавания русского языка и литературы Дагестанского государственного университета.

Рецензируемый материал

1. Халатова П.А. Фонетическая коррекция русской речи учащихся-билингвов 5-7 классов средней школы: Учебно-методическая разработка факультативного курса.

Библиографическая ссылка: *Ваджибов М.Д. Рецензия на учебно-методическую разработку факультативного курса*

«фонетическая коррекция русской речи учащихся-билингвов 5-7 классов средней школы» Халатовой П.А., учителя русского языка и литературы ФГКОУ «СОШ №13», н.п. Борзой, Шатойский район, Чеченская Республика // Вестник рецензента. 2016. №2. С. 43-47.

URL:

<http://journals.state-and-society.ru/index.php/jsr/article/view/55>

**PEER-REVIEW ON TEACHING MATERIALS OF
ELECTIVE COURSE “PHONETIC CORRECTION
OF RUSSIAN SPEECH IN STUDENTS-BILINGUALS
OF 5-7 CLASSES OF SECONDARY SCHOOL”
WRITTEN BY KHALATOVA P.A., TEACHER OF
RUSSIAN LANGUAGE AND LITERATURE OF
SECONDARY SCHOOL №13, TOWN BORZOY,
SHATOY DISTRICT, CHECHEN REPUBLIC**

Vadzhibov M.D.

Dagestan State University
(Mahachkala, Russian Federation)

Abstract. This peer-review is on teaching materials “Phonetic correction of Russian speech in students-bilinguals of 5-7 classes of secondary school”.

Keywords: peer-review, article, philological sciences.